

Утверждаю
заведующий МБДОУ
детский сад «Солнышко»
_____ Л.Л.Честникова

**Годовой план воспитательно- образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово – Несветайского района детского сада «Солнышко»
на 2020– 2021учебный год**

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от « 28» «августа» 2020 года

I. Визитная карточка.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Родионово-Несветайского района сл. Большекрепинской детский сад «Солнышко»

Дата открытия - 1984 года.

Адрес: 346591, Ростовская область, Родионово-Несветайский район, слобода Большекрепинская, улица Гагарина, 1.

Телефон: 8 (863)4024131

№ лицензии - 2948

Дата выдачи лицензии –25.10.2012 года

Срок ее действия – бессрочная

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 17.00

Заведующий МБДОУ – Честникова Любовь Леонидовна, образование – среднее-специальное, общий стаж - 35года.

Заведующий хозяйством – Петрова Ольга Анатольевна, образование – среднее , общий рабочий стаж -7 лет, в данной должности 3 года.

В детском саду функционирует 2 группы:

Вторая младшая группа «Звездочки» (с 3 до 4 л.)- детей

старшая группа «Почемучки» (с 5 до 7л.) - детей

Сведения о педагогических кадрах:

➤ Воспитатель – 3.

По образованию:

Среднее специальное – 3(100%)

По стажу:

От 10 до 15 лет – 1 (33%)

От 15 до 20 лет – 1(33%)

От 20 и более – 1 (33%)

По возрасту:

с 35 до 45 лет – 1 педагога (33%)

от 45 до 55 лет – 1 педагог (33%)

свыше 55 – 1 педагог (33%)

По категориям:

СЗД – 3 педагога (100%)

II. Условия созданные для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим развивающим центрам: учебный, игровой, художественно-эстетический, музыкально – театрализованный, книжно-библиотечный, природно-экологический, уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал.
- Физкультурный зал.
- Медицинский кабинет.
- Комната ПДД
- Комната-музей « Горница».

Все кабинеты оснащены оборудованием, эффективно используется. На улице имеется: оснащённая игровая зона, цветники.

Анализ

воспитательно-образовательной работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Родионово-Несветайского района детского сада «Солнышко» за 2019-2020 учебный год

Педагогический коллектив МБДОУ детского сада «Солнышко» строит воспитательно-образовательный процесс, руководствуясь образовательной программой МБДОУ детский сад «Солнышко».

Основными приоритетными направлениями деятельности ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО являются:

- в группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации;
- в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

Реализация поставленных целей и задач годового плана будет осуществляться через методические формы воспитательно-образовательной работы:

- педсоветы;
- консультации;
- семинары – практикумы;
- открытые просмотры;
- тематические проверки;
- выставки, смотры, конкурсы;

Поставленные задачи требуют комплексного решения и использования различных форм и методов работы.

Вопросы воспитания и обучения детей решаются в тесном контакте с родителями и учреждениями социума, согласно планам работы.

Учебная нагрузка

Тип занятий	Занятия	Количество занятий в неделю (в месяц)	
		вторая младшая группа	старшая группа
Интеллектуально-развивающие	Развитие речи. Художественная литература	1/4	2/8

	Обучение грамоте	-	1/4
			-
	Ребёнок и окружающий мир	1/4	1/4
	ФЭМП	1/4	1/4
Художественно-эстетические	Лепка	0,5/2	0,5/2
	Рисование	1/4	1/4
	Конструирование и ручной труд		1/4
	Аппликация	0.5/2	0,5/2
	Музыка	2/8	2/8
Физкультурно-оздоровительные	Физкультурное	2/8	2/8
	Физкультурное на воздухе	1/4	1/4
Количество занятий		10/40	13/52
Продолжительность одного занятия		15 минут	20-25 минут

Основные направления деятельности ДООУ на 2020– 2021 учебный год.

Физическое развитие:

- внедрение здоровье-сберегающих технологий;
- совершенствование двигательных навыков дошкольников, развитие основных движений детей;
- воспитание потребности у дошкольников в физическом совершенствовании;
- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни

Познавательное, речевое развитие:

- развитие речи и форм речевого общения детей;
- обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте;
- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира;

- формирование у дошкольников умения выбирать необходимую информацию;
- формирование у дошкольников сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование у дошкольников начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;
- развитие у дошкольников конструктивного мышления через конструирование и моделирование

Художественно-эстетическое развитие:

- формирование эстетического отношения к миру и художественное развитие ребенка средствами искусства;
- приобщение детей к высокохудожественной литературе;
- развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных);
- развитие детского творчества в различных видах детской деятельности

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование навыков культуры общения и социализации в обществе;
- формирование качеств социальной зрелости личности, т. е. усвоение им нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности;
- формирование интереса к ознакомлению с культурными ценностями и историей родной страны, города.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений по средствам оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

2. Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

3. Совершенствование работы педагогов ДООУ по формированию основ безопасности детей дошкольного возраста.

Анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – Формирование комплекса мероприятий по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО в целях обновления дошкольного образования и достижения оптимального развития дошкольника.
2. Укрепление физического здоровья детей через создание условий для систематического оздоровления организма через систему физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Создать условия для работы по патриотическому воспитанию, способствовать формированию у детей нравственных качеств, представлений о человеке в истории и культуре на основе изучения традиций и обычаев родного края. Воспитывать элементы гражданственности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;

- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Инновационные:

- «Методическое портфолио педагогов»;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детский сад «Солнышко» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2019-2020 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. В сентябре 2019 года был проведён установочный педагогический совет цель которого, подведение итогов летней оздоровительной работы, утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2019-2020г. Утверждены план учебно-воспитательной работы, расписание НОД, рабочие программы воспитательно-образовательного процесса, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка , рассмотрена дополнительная программа по ПДД.
2. Педсовет в ноябре 2019 года был организован в форме деловой встречи «Здоровьесберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей» цель которого: выявление промежуточных результатов работы по проблеме совершенствования здоровьесберегающей среды детского сада. Представление опыта работы по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
3. На педсовете в феврале 2020 года по теме: «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста» цель которого: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию. Обсуждались вопросы о значении нравственно-патриотического воспитания детей в современной практике работы в дошкольных учреждениях, о анализе анкетирования родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание в семье»
4. Заключительный педсовет состоялся в мае 2020 года, где заведующей были подведены итоги воспитательно-образовательной работы за учебный год , проанализировано выполнение решений педсоветов. На обсуждение и корректировку был вынесен план летней оздоровительной работы. Совместно педагоги смоделировали годовой план на новый 2020-2021 учебный год.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют всем увидеть, как работают воспитатели, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей ДОО использовались разные *виды контроля*:

Оперативный контроль:

- Анализ календарных планов.
- Оснащение центров развития по приоритетным направлениям.
- Организация бесед на прогулке о сезонных изменениях в природе.
- Анализ ведения документации в группах.
- Анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.
- Подготовка выносного оборудования к летне-оздоровительному периоду.

Тематический:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОО в условиях реализации ФГОС.

Обзорный смотр-контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей, к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-пространственной развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки.

Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в теплый – на улице); спортивные праздники и развлечения, гимнастика пробуждения после дневного сна. Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закалывающих мероприятий: облегченная одежда, мытье рук, умывание прохладной водой, босохождение, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню регулярно включались фрукты, овощи, соки.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях

Годы	Общее кол-во заболеваний	Кол-во инфекцион. заболеваний	Кол-во соматическ. заболеваний
2016-2017	392	4	388

2017-2018	389	9	380
2018-2019	386	6	380
2019-2020	719	0	719

В результате анализа заболеваемости мы выявили снижение заболеваемости детей. Это оказалось возможным благодаря профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах. Анализ деятельности воспитателей показал, что они владеют пальчиковой, дыхательной и профилактической гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания, занимаются охраной и укреплением здоровья воспитанников.

Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно:

- «Бережем здоровье с детства»
- «Утренняя гимнастика в жизни ребенка»
- «Профилактика зимнего травматизма»
- «Витамины полезные продукты»
- «Спорт и здоровье»
- «Здоровый образ жизни дошкольника»

В течение года были проведены физкультурные праздники : спортивное развлечение «День неизвестного солдата», спортивный праздник «День рождения Снеговика», «На приз Деда Мороза» военно- спортивный праздник посвященный 23 февраля,

Сравнительный анализ уровня освоения образовательной программы.

В МБДОУ детском саду «Солнышко» разработана и реализуется образовательная программа ДО, разработанная на основе общеобразовательной программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).

Анализ уровня освоения образовательных программ заносится в специальную таблицу .Анализ этих таблиц позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группах детского сада.

Образовательная область	2018-2019 учебный год
<u>Физическое развитие</u>	Высокий – 34%
У ребёнка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями,	

<p>может контролировать свои движения и управлять ими.</p>	Средний – 55%
	Низкий – 11%
<p><u>Речевое развитие</u> Ребёнок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности.</p>	Высокий – 24%
	Средний – 60%
	Низкий – 16%
<p><u>Познавательное развитие</u> Ребёнок проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.д.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.</p>	Высокий – 39%
	Средний – 45%
	Низкий – 16%
<p><u>Художественно-эстетическое развитие</u> Ребёнок обладает элементарными представлениями о видах искусства; воспринимает музыку, художественную литературу, фольклор, сопереживает персонажам художественных произведений; реализует себя в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	Высокий – 32%
	Средний – 53%
	Низкий – 15%

<u>Социально-коммуникативное развитие</u> Ребёнок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре, владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.	Высокий – 42%
	Средний – 50%
	Низкий – 13%
Общий уровень освоения образовательных областей	В- 34.2%; С – 52.6%; Н – 14.%.

Анализ работы с родителями

Семья – первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

проведение работы по повышению психолого-педагогической культуры родителей;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги дошкольного учреждения проводили большую работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей:

совместно создали фотовыставки «Моя мама лучше всех». «Мой папа защитник»,

провели совместно выставки детского творчества:

Конкурс поделок « Чудесница осень»

Выставка поделок: « Мамины руки, не знают скуки »;

Выставка поделок: « Новогоднее волшебство»;

Выставка поделок «Рождественское чудо»

Выставка поделок « Макет военной техники»

Конкурс плакатов»Моя семья за безопасность»

Участие родителей в онлайн мероприятиях: Акции # Окна Победы, # Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк - онлайн», #Окна России, # Российский флаг.

совместно с родителями разрабатывали обще групповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Родители в групповых помещениях получали наглядную информацию согласно плану работы с родителями в каждой возрастной группе и плану ДОУ.

Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Родители получали полную достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте ДОУ.

В дальнейшем педагогам детского сада необходимо разнообразить формы работы для привлечения родителей к сотрудничеству, включение их в образовательный процесс детского сада.

По результатам анализа реализации плана работы 2019-2020 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. В детском саду созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей.
2. Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана.
3. Проводилась работа по воспитанию нравственно-патриотических ценностей.
4. Воспитатели используют в своей работе инновационные технологии.
5. В ДОУ проводилась работа по внедрению в образовательный процесс ИКТ.

Сведения о педкадрах

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Должность	Дата рождения (полностью)	Образование	Что закончил, в каком году	Пед. стаж	В данной должности	Категория	Награды	Дата курсов
1	Нечитайлова Галина Васильевна.	воспитатель.	19.05.1969 года.	Среднее специальное.	Ростовское-на-Дону пед. училище №1, 1988 г.	32 год	32 год	Соответствие должности	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Р.О.	2018
2	Чухлебова Людмила Александровна	Воспитатель.	09.11.1962 года.	Среднее специальное.	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО 2016г.	19 лет	19лет	Соответствие должности		2018г.

3	Кравченко Светлана Геннадьевна.	Воспитатель.	08.03.1979 года.	Среднее профессиональное	ГОУ СПО РО Донской педагогический колледж 2013г	12 лет	12лет	Соответствие должности		2019г
---	---------------------------------	--------------	------------------	--------------------------	---	--------	-------	------------------------	--	-------

Методические темы для самообразования педагогов

№	ФИО	Темы приоритетного направления
1.	Нечитайлова Г.В.	« Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников»
2.	Кравченко С.Г.	«Пальчиковые игры , как средство развития речи у детей»
3.	Чухлебова Л.А.	« Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактическую игру»

ПЕДСОВЕТЫ

№п/п	Тема	Цель	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1.	Установочный педсовет «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Подведение итогов ЛОП. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2020-2021гг.	Круглый стол	август	Заведующий
2	«Технология	Систематизация знаний	Деловая встреча	ноябрь	Заведующий

	исследовательской деятельности в ДОУ как условия повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»	педагогов по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства.			
3.	« Использование инновационных технологий в речевом развитии дошкольников»	Знакомство педагогов с итогами ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста	Семинар -практикум	январь	Заведующий воспитатели
4	«Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.	Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию	Деловая игра	Март	Заведующий Воспитатели
5.	Анализ работы ДОУ за 2020-2021 уч.г.	Подведение итогов работы, выявление положительных сторон и определение проблем на будущее.	Круглый стол.	Май	Заведующий воспитатели

Конкурсы

Цель: способствовать повышению творческого потенциала педагогов, совершенствованию их профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции.

Конкурс среди воспитателей на лучшую группу.

Цель: Организация развивающей среды в группах. Обеспечение разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных потребностей, требований ФГОС.

Июль-сентябрь

Воспитатели

Конкурс пособий по формированию здорового образа жизни.

В течении года

Воспитатели

Конкурс на лучший экологический уголок «Сделай детский сад краше»

Январь-март

Воспитатели

Конкурс дидактического материала по безопасности.

Апрель – май

Воспитатели

Использование ИКТ

Содержание	Сроки	Ответственные
Размещение материалов педагогов в сети Интернет	В течение года	Воспитатели
Создание базы информационных ресурсов	В течение года	Заведующий, воспитатели
Ведение сайтов педагогов	В течение года	Воспитатели
Ведение сайта МБДОУ	В течение года	Заведующий, воспитатели

Оздоровительная работа в ДОУ

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
I	<u>Организация физического воспитания</u>	все группы	согласно сетки занятий	воспитатели
2.	Организация физкультурных занятий Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно согласно режима дня в группах	воспитатели

3.	Бодрящая гимнастика после дневного сна	все группы	ежедневно	воспитатели
4.	Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня	все группы	ежедневно	воспитатели
5.	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке	все группы	ежедневно	воспитатели
6.	Индивидуальная работа с детьми по ОВД	все группы	ежедневно	воспитатели
7.	Организация физкультурных досугов	все группы	1 раз в неделю (вне занятий)	воспитатели
8.	Организация спортивных и подвижных игр	все группы	ежедневно	воспитатели
9.	Организация спортивных праздников и соревнований	все группы	январь 2021г.	воспитатели
10.	Зимний спортивный праздник	все группы	февраль 2021г.	воспитатели,
II.	Летний спортивный праздник «Здравствуй, лето»	все группы	июнь 2021г.	воспитатели,
	<u>Работа по формированию здорового образа жизни</u>			воспитатели
1.	Организация занятий «В здоровом теле – здоровый дух»:	все группы	в течение года	воспитатели

2.	Средний возраст – формирование культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и упражнения) Старший возраст – формирование привычки к ЗОЖ	все группы все группы		
3.	Организация «Дней здоровья»		2 раза в год	воспитатели,
III	<u>Закаливающие мероприятия</u>	все группы		
1.	Воздушное закаливание в сочетании с гимнастикой пробуждения.		Ежедневно (при наличии оптимального температурного режима в группах)	воспитатели
2.			при наличии оптимального температурного режима)	воспитатели
3.	«Босохождение» (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, физкультурное занятие в спортивном зале)			
4.	«Обширное умывание рук до локтя»		ежедневно перед обедом	

Контроль и проверка

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	НОД Познавательное развитие «Путешествие в страну безопасности»	ноябрь	Нечитайлова Г.В.
2.	НОД Познавательное развитие « В гости к Мишке»	март	Кравченко С.Г.
3.	НОД Познавательное развитие «Лес, сколько в нем живет чудес»	апрель	Чухлебова Л.А.

НАШИ СОБЫТИЯ

Цель	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственн ые
Раскрытие индивидуальных творческих способностей детей	1.	- «Волшебный колокольчик знаний»;	сентябрь	воспитатели
	2.	- Праздничный концерт: «День дошкольного работника»;	сентябрь	воспитатели
	3.	- Досуг «Что у Осени в корзинке»	октябрь	воспитатели
	4.	- Праздник «Мамина улыбка »;	ноябрь	воспитатели
	5.	Развлечение по ПДД «Правила движения достойны уважения»	ноябрь	воспитатели

	6.	- Новогодний утренник «Сказочный карнавал»	декабрь	воспитатели
	7.	- Развлечение « Святки- колядки»	январь	воспитатели
	8.	- Досуг «Досвидания, ёлочка!»	январь	воспитатели
	9.	-Спортивный праздник «Зимние развлечения»	февраль	воспитатели.
	10.	Праздник посвящённый Дню Защитника Отечества «Наши папы защитники!»	февраль	Воспитатели
	11.	Фольклорный праздник « Широкая Масленица» -	март	воспитатели
	12.	Утренник « Сегодня мамин праздник, сегодня женский день»	март	воспитатели
	13.	-Развлечение « Встреча Весны»	март	воспитатели
	14.	-День космонавтики «Космическое путешествие»	апрель	воспитатели
	15.	Спортивный праздник «Папа, мама, я –спортивная семья»	апрель	
	16.	- Праздник, посвящённый Дню Победы «Спасибо за мир, за Победу спасибо!»	май	воспитатели
	17.	-Выпускной бал «До свиданья, детский сад!»	май	

Выставки детского творчества

Цель	№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Развитие творческих способностей детей	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 	<p>Выпуск стенгазеты ко Дню воспитателя</p> <p>Выставка рисунков «Мой самый лучший детский сад»</p> <p>–Конкурс поделок «Чудесница - осень »</p> <p>Выставка рисунков: «Краски осени»;</p> <p>Выставка рисунков по Пожарной безопасности «Тили- бом, тили-бом, загорелся кошкин дом»</p> <p>Конкурс поделок «Подарочек для мамочки»</p> <p>Выставка поделок: « Символ нового года»;</p> <p>Выставка рисунков: « Зимушка-зима»;</p> <p>Фотовыставка «Наши защитники»</p> <p>Выставка рисунков: «Букет для мамы»</p> <p>Конкурс рисунков «Дорога и мы»</p> <p>Выставка рисунков: « Пробуждение весны»</p> <p>Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики «Тайны космоса»</p> <p>Выставка поделок «Дорого яичко к пасхальному дню»</p> <p>Выставка рисунков ко Дню Победы « Салют Победы!»</p> <p>Составление альбома « Вот, как хорошо, в садике живется»</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	воспитатели

Работа с родителями

Цель: Повышение педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.

Сроки	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Заключение договоров о сотрудничестве с родителями вновь поступивших детей. 2. Адаптационные мероприятия с вновь поступившими детьми . 3. Посещение семей на дому с целью проведения мониторинга. 4. Индивидуальные беседы с родителями воспитанников: <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня в жизни ребёнка» 5. Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Ваш ребенок начал посещать детский сад» « Воспитание культурно-гигиенических навыков» 6. Оформление наглядной агитации.	заведующий ДОУ , воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели воспитатели
октябрь	1. Досуг «Что у Осени в корзинке» 2. Заседание Совета учреждения. 3. Общее родительское собрание: « Организация воспитательно-образовательной работы 2020-2021 учебном году. 4. Оформление наглядной агитации: « Законы безопасности пешехода на дороге» «Формирование у детей ценностей здорового образа жизни»	воспитатели заведующий ДОУ воспитатели медсестра
ноябрь	1. Анкетирование родителей.	воспитатели воспитатель

	<p>2. Мероприятия, посвящённые празднованию Дня матери. Праздник «Мамина улыбка »;</p> <p>2. Оформление наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если грипп на пороге» • «Человек природе друг- пусть узнают все вокруг !» <p>Памятки для родителей « Безопасность пешехода на дороге»</p>	воспитатели
декабрь	<p>1. «Новогодний утренник «Сказочный карнавал»</p> <p>2. Консультация: «Вредные привычки детей».</p> <p>3. Оформление наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Родители – пример для детей» • «Развиваем моторику рук» <p>4. Конкурс: « Символ нового года»;</p>	<p>воспитатели,</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
январь	<p>1. Оформление наглядной агитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Зимние забавы. Колядки» • «Профилактика детского травматизма» <p>2. Консультация по ОБЖ «Чем опасен гололед»</p>	<p>Воспитатель Кравченко</p> <p>воспитатели, медсестра</p>
февраль	<p>1. Развлечение с родителями « Важнее всех игрушек – детское автомобильное кресло»</p> <p>Родительское собрание «Типичные случаи детского травматизма и меры его</p>	, воспитатели ст. групп

	<p>предупреждения»</p> <p>2. Спортивный праздник с папами: «Папа может, я с ним тоже»</p> <p>3. Оформление наглядной агитации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> Профилактика терроризма» 	
март	<p>1. Совместные праздники, посвящённые 8 марта. «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день»</p> <p>2. Анкетирование родителей. «Нравственно-патриотическое воспитание детей в семье»</p> <p>3. Оформление наглядной агитации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Пожароопасные электроприборы» <p>Консультация «Компьютер: за и против»</p>	<p>воспитатели заведующий ДОУ воспитатели</p>
апрель	<p>1. Совместный спортивный праздник: «Папа, мама, я- спортивная семья».</p> <p>2. Оформление наглядной агитации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> «День космонавтики 12 апреля» <p>Акция: «Подари книжку группе»</p> <p>Памятки для родителей «Если ребенок слишком много смотрит телевизор»</p>	<p>Воспитатели ДОУ, заведующий ДОУ,</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
май	<p>1. Итоговое родительское собрание: «Итоги образовательной работы с детьми»</p> <p>2. Оформление наглядной агитации для родителей: День Победы!</p>	<p>воспитатели гр. Заведующий ДОУ</p> <p>воспитатели</p>

	3. Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» 4. Экологическая акция: «Украсим наш участок!» Составление альбома « Вот, как хорошо, в садике живется» Консультация «Как организовать детский досуг летом»	
--	---	--

Работа со школой

Цель: Адаптация детей к условиям школьной жизни, взаимодействие педагогов ДОУ и учителей начальной школы в выработке совместной тактики в плане повышения качества образования.

№ п/п	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Торжественная линейка «День знаний»;	1 сентября	воспитатели ст. гр.,
2.	Целевая прогулка к школе «Дорога в школу»;	октябрь	воспитатели ст. гр.,
3.	Экскурсия в школьную библиотеку	ноябрь	воспитатели ст. гр.,
4.	Утверждение плана работы по приемственности	ноябрь	завуч заведующий
5.	Совместное мероприятие «Веселые старты»	февраль	Воспитатели Уч. Первого класса
6.	Совместное мероприятие по ПДД «Путешествие в страну ПДДшку»	март	воспитатели, учителя
7.	Взаимопосещение уроков в 1-ом классе и занятий в ДОУ по разным разделам программы.	апрель	воспитатели учителя нач. школы
8.	Семинар – круглый стол: «Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.	май	воспитатели
9.	Утренник «До свиданья, детский сад!»	май	воспитатели,

--	--	--	--

Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий
2.	Составление списков воспитанников	Воспитатели
3.	Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
4.	Совещание при заведующей. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, воспитатели
5.	Утверждение графиков работы	Заведующий
6.	Тарификация	Заведующий
7.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ПК, заведующий
8.	Начало отопительного сезона.. Уборка территории от опавшей листвы.	Заведующий
9.	Работа по выполнению замечаний	Заведующий
10.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	Заведующий
11.	Работа по выполнению предписаний	Заведующая, завхоз
12.	Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз
13.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ПК
14.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение оборудования и инвентаря	Заведующая
15.	Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ	Заведующий
16.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий

Организационно методическая работа с кадрами

СЕНТЯБРЬ

Виды деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий Честникова Л.Л.
1.2. Производственное собрание « Правила внутреннего трудового распорядка», « О готовности учреждения к новому учебному году»	Заведующий Честникова Л.Л.
1.3. Выбор тем по самообразованию	Заведующий Честникова Л.Л.
1.4. Тренировочное мероприятие «Поступление угрозы террорестического акта по телефону»	Заведующий Честникова Л.Л. Воспитатели
2. Организационно – педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №1 Установочный педсовет «Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году», готовность детского сада к работе. 1. Анализ работы за летний-оздоровительный период. 2. Утверждение годового плана работы на 2020-2021 уч. год.	Заведующий Честникова Л.Л.
2.2. Составление учебных планов: Регламент НОД и режима дня.	. воспитатели
2.3.. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л.
2.4. Консультация « Советы по организации самообразования».	Воспитатели
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «День знаний »	Воспитатели
5. Контроль.	
5.1. Готовность групп к новому учебному году	Заведующий Честникова Л.Л.

ОКТАБРЬ

Виды деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Подготовка ДОУ к зимнему периоду.	Заведующий Честникова Л.Л
<i>2. Организационно – педагогическая работа</i>	
2.1. Оперативный контроль выполнения режимных моментов	Заведующий Честникова Л.Л
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Выставка рисунков «Краски осени»;	Воспитатели
Выставка поделок: «Чудесница - осень »	
3.2. Развлечение для детей : «Чудесница - осень »	Воспитатели
3.3. Работа с детьми в цветнике .	Воспитатели
<i>5. Контроль</i>	
5.1. Оснащение центров развития по приоритетным направлениям.	Заведующий Честникова Л.Л

НОЯБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка территории.	Заведующий Честникова Л.Л.
1.3. Работа воспитателей по теме самообразования	Воспитатели

2. Организационно – педагогическая деятельность	
2.1. Педагогический совет № 2 : «Здоровье сберегающая среда ДОУ – условие физического и психического здоровья детей»	Воспитатели
2.2. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л
2.4. Коллективные просмотры. Просмотр совместной деятельности в форме взаимопосещения во всех возрастных группах.	Воспитатели
2.5 Открытый просмотр НОД в старшей группе«Путешествие в страну безопасности»	Воспитатель Нечитайлова Г.В.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Конкурс поделок «Подарочек для мамочки»	Воспитатели
3.2. - Праздник «Мамина улыбка »;	Воспитатели
5. Контроль	
5.1. Состояние работы с детьми по воспитанию патриотизма через приобщение к культуре родного края.	воспитатели

ДЕКАБРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж: « Об охране жизни и здоровья детей в зимний период».	Заведующий Честникова Л.Л
1.2. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних ёлок	Заведующий Честникова Л.Л
2. Организационно - педагогическая работа	

2.1. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л
2.2. Консультация: . Обучение детей старшего возраста основам безопасности.	Воспитатели
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. - Новогодний утренник «Сказочный карнавал»	Воспитатели
3.2. Конкурс поделок :« Символ нового года»;	Воспитатели
5. Контроль.	
5.1. Анализ ведения документации в группах	Заведующий Честникова Л.Л

ЯНВАРЬ

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. «Об охране жизни и здоровье в зимний период».	Заведующий Честникова Л.Л.
2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л
2.2. Педагогический совет № 3: « Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста»	воспитатели
2.3. Консультация: « Организация здоровьесберегающего пространства в ДОУ	медсестра
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Неделя развлечений для детей « Святки- колядки»	воспитатели
3.2. Выставка рисунков: « Зимушка-зима»;	Воспитатели
5. Контроль.	
5.1. Контроль за организацией и проведением прогулки.	воспитатель

ФЕВРАЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Работа по составлению инструкций, обновлению инструктажей.	Заведующий Честникова Л.Л
<i>2. Организационно - педагогическая деятельность</i>	
2.2. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л
2.3. Консультация: « Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольника»	Воспитатели
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Праздник посвящённый Дню Защитника Отечества «Наши папы защитники!»	Воспитатели
3.2. Фото- выставка «Наши защитники»	Воспитатели старшей группы
<i>5. Контроль</i>	
Анализ календарных планов (все возрастные группы)	Заведующий Честникова Л.Л
Анализ проведения утренней гимнастики и гимнастики-пробуждения	Заведующий Честникова Л.Л

МАРТ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. О правилах внутреннего распорядка.	Заведующий Честникова Л.Л.
1.2. Санитарное состояние групп.	Заведующий Честникова Л.Л.

2. Организационно - педагогическая работа	
2.1. Консультация на тему: « Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДООУ и семьи»	Воспитатели
2.2. Взаимопосещение. Просмотр организации взаимодействия с окружающими людьми в форме взаимопосещения во всех возрастных группах.	Заведующий Честникова Л.Л.
2.3. Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л.
2.4. Педагогический совет №4: « Внедрение здоровьесберегающих технологий для совершенствования работы по охране и укреплению здоровья воспитанников»	Заведующий Честникова Л.Л. .воспитатели
2.5. Открытый просмотр НОД во 2 мл. и старшей группах .	Заведующий Честникова Л.Л. Воспитатели Кравченко С.Г.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. Выставка рисунков: «Букет для мамы»	
3.2. Утренник « Сегодня мамин праздник, сегодня женский день»	Воспитатели
3.3. Фольклорный праздник: « Широкая Масленица»	Воспитатели
4. Взаимодействие с семьей	
4.1. Конкурс рисунков: «Дорога и мы»	Заведующая Честникова Л.Л. Воспитатели
5. Контроль.	
5.1. Использование в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.	Заведующий Честникова Л.Л.

АПРЕЛЬ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Производственное совещание: « Забота об участке ДОУ - дело всего коллектива».	Заведующий Честникова Л.Л. Воспитатели
1.2. Просмотр итоговых занятий на группах.	Заведующий
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1.Взаимопросмотр итоговых занятий	Воспитатели
2.2.Оперативный контроль.	Заведующий Честникова Л.Л.
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. Стенгазета ко дню Космонавтики « Земля наш общий дом!	Воспитатели старшей группы
3.2. Выставка рисунков: « Пробуждение весны»	Воспитатели
3.2. Развлечение « Встреча Весны»	Воспитатели
3.4. Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики «Тайны космоса»	Воспитатели
3.5. Открытый просмотр НОД во второй младшей группе «Лес, сколько в нем живет чудес»	Воспитатель Чухлебова Л.А.
3.5. Неделя здоровья.	Воспитатели
<i>5. Контроль.</i>	
5.1. Контроль соблюдения порядка и чистоты на групповых участках.	Заведующий Честникова Л.Л.

МАЙ

Вид деятельности	Ответственный
<i>1. Работа с кадрами</i>	
1.1. Проведение инструктажа «Охрана жизни и здоровья детей в летний период». Переход на летний режим работы.	Заведующий Честникова Л.Л.
1.2. Составление отчетов за учебный год.	Воспитатели
1.3. Озеленение участка ДОУ.	Коллектив д/с
1.4. Организация работы по подготовке выпуска детей в школу	воспитатели
<i>2. Организационно - педагогическая работа</i>	
2.1. Педагогический совет № 5 «Итоговый», посвященный анализу работы за 2020 - 2021уч. год, обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы	Заведующий Честникова Л.Л. . воспитатели
2.2. Оперативный контроль	Заведующий Честникова Л.Л.
2.3. Подведение итогов по результатам работы по безопасности.	Воспитатель Кравченко С.Г.
<i>3. Общие мероприятия для детей</i>	
3.1. - Праздник, посвящённый Дню Победы «Спасибо за мир, за Победу спасибо!»	Воспитатели старшей группы
3.2. Выпускной бал	
<i>5. Контроль</i>	
5.1. Подготовка выносного и оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Честникова Л.Л.

2.3. Подведение итогов по результатам работы по ПДД	Воспитатель Кравченко С.Г.
3. Общие мероприятия для детей	
3.1. «Нам светит солнце Победы»»	Воспитатели старшей группы
3.2. Выпускной бал	
5. Контроль	
5.1. Подготовка выносного и оборудования к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий Честникова Л.Л.

Годовой план утверждён на заседании педагогического совета.

Протокол № 1 от 28 августа 2020года

Заведующий ДОУ: _____ Честникова Л.Л.

Воспитатели: _____ Нечитайлова Г.В.

_____ Чухлебова Л.А.

_____ Кравченко С.Г.

